

# PERBANDINGAN UKURAN MEJA-KURSI RUANG KELAS BERDASARKAN STUDI LITERATUR DAN KENYAMANAN ERGONOMI (STUDI KASUS: RUANG KELAS 206, 303, 305 UNIVERSITAS TANRI ABENG)

## *Classroom's Chair and Desk Comparison Based on Literature Study and Ergonomic Comfort (Case Study : Room 206, 303, 3-5 Tanri Abeng University)*

Diterima: 7 April 2019

Disetujui: 14 Mei 2019

**Dian Monica Erveline Basri<sup>1</sup>, Jajang Rayaman<sup>2</sup>**

<sup>1,2</sup> Arsitektur, Tanri Abeng University

<sup>1</sup>E-mail: monica.basri@tau.ac.id

### **Abstrak**

Ruang kelas adalah ruang yang digunakan untuk kegiatan belajar mengajar. Perabot terbanyak dan utama yang terdapat di ruang kelas adalah meja dan kursi, yang digunakan oleh mahasiswa untuk melakukan kegiatan belajar. Dengan demikian, maka seyogyanya meja dan kursi tersebut nyaman untuk digunakan. Untuk mengetahui kenyamanan ergonomik meja kursi ruang kelas, dipergunakan beberapa metode, yaitu mencocokkan dengan ukuran yang terdapat di buku Data Arsitek dan melakukan kuesioner kenyamanan penggunaan meja kursi kepada mahasiswa sebagai responden penelitian.

**Kata kunci:** kenyamanan, meja, kursi

### **PENDAHULUAN**

Setiap fasilitas pendidikan terdiri atas ruang kelas yang berisi meja dan kursi, yang berfungsi sebagai tempat untuk mewadahi kegiatan belajar-mengajar, antara pengajar dengan murid atau dalam hal ini, mahasiswa.

Jean Ellis Ormrod mengungkapkan dalam bukunya yang berjudul Psikologi Pendidikan, "Tata ruang kelas berarti membangun dan memelihara lingkungan kelas yang kondusif bagi pembelajaran dan prestasi siswa. Dimana siswa dapat belajar lebih optimal di beberapa ruang kelas yang lebih baik dibandingkan di beberapa ruang kelas yang kurang baik.

Sedangkan Syaiful Bahri Djamarah dalam bukunya, Strategi Belajar Mengajar, mengungkapkan, "Suasana belajar bagi murid yang baik dan nyaman, perlu

memperhatikan penggunaan dan penataan ruang kelasnya. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam ruang belajar, antara lain: ukuran dan bentuk kelas, bentuk serta ukuran meja dan kursi siswa, jumlah siswa dalam kelas, jumlah siswa dalam kelompok, jumlah kelompok dalam kelas, komposisi dalam kelompok.

Dengan demikian, kenyamanan penggunaan ruang kelas sangat mempengaruhi optimalisasi proses belajar mengajar. Jika ruang kelas dan perabot sebagai fasilitas pendukungnya nyaman dalam digunakan, maka prestasi belajar mahasiswa juga akan meningkat.

### **METODE**

Penelitian dilakukan di empat ruang kelas berbeda, yaitu ruang 206, ruang 303, ruang

305 dan ruang theatre, yang terdapat di Tanri Abeng University. Ruang-ruang kelas tersebut dipilih sebagai studi kasus, karena meja kursi yang terdapat didalam masing-masing ruang kelas tersebut berbeda-beda. Sampel penelitian yang dipilih adalah mahasiswa sejumlah tiga puluh orang, yang terdapat didalam masing-masing ruang kelas, sehingga total terdapat seratus dua puluh orang.

Terdapat dua metode penelitian yang digunakan, yang pertama adalah metode kuesioner yang berisi pertanyaan terkait kenyamanan meja kursi yang terdapat di masing-masing kelas. Pertanyaan kuesioner adalah dalam bentuk pilihan ganda, agar jawaban lebih terstruktur, sehingga memudahkan pengukuran hasil penelitian.

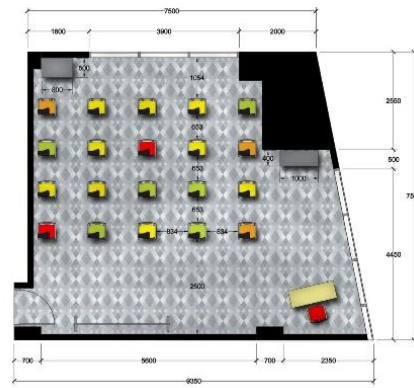
Metode penelitian yang kedua adalah dengan melakukan pengukuran meja kursi untuk dicocokkan dengan ukuran meja kursi ruang kelas yang terdapat pada buku 'Data Arsitek' oleh Ernst Neufert, yang berisi tentang pedoman ukuran perabot dan ruang untuk dijadikan acuan oleh perencana bangunan.

**PEMBAHASAN  
KONDISI EKSISTING STUDI KASUS**

**RUANG KELAS 206**



Gambar 1. Perspektif Ruang Kelas 206 dengan perabot



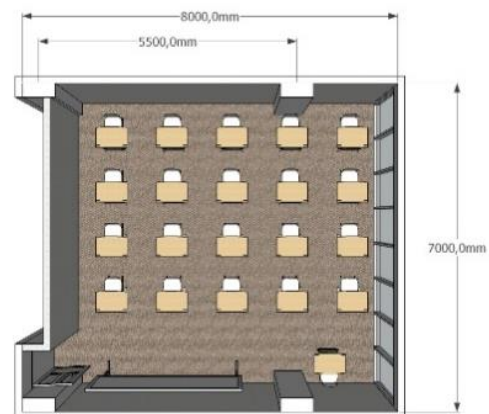
Gambar 2. Denah Ruang Kelas 206 dengan Perabot

Ruang kelas 206 terdiri atas 20 buah meja-kursi yang menyatu, dimana meja yang dapat dilipat tertempel pada kursi, sehingga penggunaanya fleksibel, tergantung keperluan, jika meja diperlukan maka dibuka, dan jika tidak, bisa dilipat.

**RUANG KELAS 303**



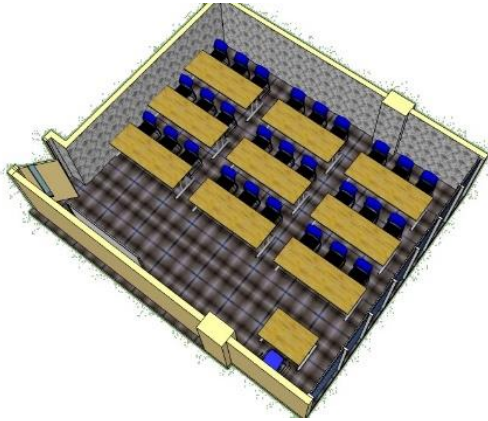
Gambar 3. Perspektif Ruang Kelas 303 dengan Perabot



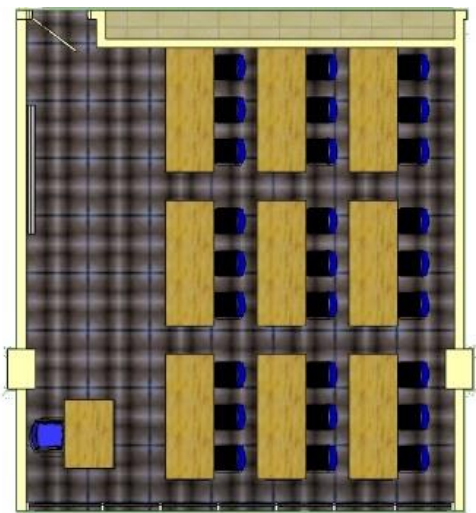
Gambar 4. Denah Ruang Kelas 303 dengan Perabot

Ruang kelas 303, terdiri atas 20 buah meja dan kursi dimana meja dan kursi merupakan dua perabot terpisah, sehingga masing-masing unit perlu digeser mendekat atau menjauh, sesuai ukuran keperluan pengguna.

### RUANG KELAS 305



Gambar 5. Perspektif Ruang Kelas 305 dengan perabot



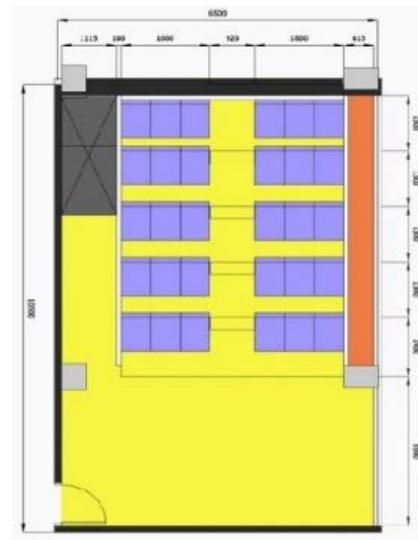
Gambar .6. Denah Ruang Kelas 305 dengan Perabot

Ruang kelas 305 terdiri atas 9 buah meja panjang (untuk 3 orang) dan 27 buah kursi. 1unit meja diperuntukkan 3 orang mahasiswa, yang duduk di kursi yang terpisah. Masing-masing unit meja dan kursi bisa digeser, sesuai kebutuhan.

### RUANG THEATER



Gambar.7. Perspektif Ruang Teater dengan Perabot



Gambar.8. Denah Ruang Teater dengan perabot

Ruang teater terdiri atas 30unit meja kursi yang menempel menjadi satu, dengan meja bisa dilipat dan dimasukkan kedalam slot yang terdapat pada bagian sandaran tangan. Sedangkan kursi adalah tipe kursi teater yang lebar dan bagian sandaran punggung serta dudukannya tertutup spon dan kain.

## DATA RESPONDEN STUDI KASUS

### RUANG KELAS 206

Tabel 1. Hasil kuesioner responden pada ruang kelas 206 untuk variable tinggi tempat duduk, lebar tempat duduk dan jarak meja ke sandaran punggung

No.	Nama	L/P	Tinggi	Lebar	Meja ke sandaran
			Tempat duduk		
1.	Indrajid	L	-1	0	-1
2.	Doni Ali	L	0	-1	-1
3.	Cipto H	L	0	0	-1
4.	Ryan S	L	0	-1	0
5.	Agus Dwi	L	0	0	0
6.	Vega P	P	0	0	0
7.	Fifi	P	0	0	0
8.	Trian J	L	0	0	-1
9.	Bella K	P	-1	1	0
10.	Abdul R	L	-1	-1	-1
11.	Rahmah D	P	0	0	-1
12.	Adinda M	P	0	0	0
13.	Nur A	P	0	-1	0
14.	Fazar F	L	-1	0	-1
15.	Soni S	L	0	1	0
16.	Anggita S	P	0	0	-1
17.	Irfan F	L	0	0	-1
18.	Ilham	L	-1	-1	-1
19.	Puji R	L	0	-1	-1
20.	Adrian S	L	0	-1	0
21.	Egi K	L	0	-1	-1
22.	Samsudin	L	0	0	0
23.	M. Efendi	L	0	0	0
24.	Fadila A	P	0	0	0
25.	Egi R	L	0	0	-1
26.	Hilal S	L	0	0	0
27.	Jajang R	L	0	-1	-1
28.	Gerry	L	0	0	0
29.	Meric R	P	0	-1	-1
30.	Agittio H	L	0	0	-1
Rata-rata jawaban			0	0	0

Keterangan:	
+1	Terlalu besar
0	Cukup
-1	Terlalu kecil

Tabel 2. Hasil kuesioner responden pada ruang kelas 206 untuk variable jarak meja ke kursi, tinggi meja dan tinggi sandaran tangan

No.	Nama	L/P	Meja ke kursi	Tinggi meja	Sandaran tangan
1.	Indrajid	L	0	0	0
2.	Doni Ali	L	0	-1	-1
3.	Cipto H	L	0	0	0
4.	Ryan S	L	-1	-1	-1
5.	Agus Dwi	L	0	0	0
6.	Vega P	P	0	0	0
7.	Fifi	P	0	0	0
8.	Trian J	L	0	0	-1
9.	Bella K	P	0	0	0
10.	Abdul R	L	0	-1	0
11.	Rahmah	P	0	0	-1
12.	Adinda	P	-1	0	-1
13.	Nur A	P	-1	-1	-1
14.	Fazar F	L	0	-1	-1
15.	Soni S	L	0	0	0
16.	Anggita S	P	-1	-1	-1
17.	Irfan F	L	-1	-1	-1
18.	Ilham	L	-1	-1	-1
19.	Puji R	L	0	0	0
20.	Adrian S	L	0	0	-1
21.	Egi K	L	-1	0	-1
22.	Samsudi	L	-1	0	-1
23.	Efendi	L	0	0	0
24.	Fadila A	P	-1	0	-1
25.	Egi R	L	0	0	0
26.	Hilal S	L	0	0	-1
27.	Jajang R	L	0	0	0
28.	Gerry	L	0	-1	-1
29.	Meric R	P	0	0	0
30.	Agittio H	L	0	0	-1
Rata-rata jawaban			-1	0	-1

Keterangan:	
+1	Terlalu besar
0	Cukup
-1	Terlalu kecil

Dari tabel diatas, diketahui bahwa bagi rata-rata responden, variable jarak meja ke kursi dan tinggi sandaran tangan adalah terlalu kecil. Sedangkan untuk variable tinggi tempat duduk, lebar tempat duduk, jarak meja ke sandaran, jarak meja ke lantai adalah cukup.

## RUANG KELAS 303

Tabel 3. Hasil kuesioner responden pada ruang kelas 303 untuk variable tinggi sandaran kursi dan lebar sandaran kursi

No.	Nama	L/P	Tinggi	Lebar
			Sandaran kursi	
1.	Abdul R	L	0	-1
2.	Adrian S	L	0	-1
3.	Anggita S	P	0	0
4.	Fifi	P	0	0
5.	Agittio H	L	0	0
6.	Agus D	L	0	0
7.	Bella K	P	-1	0
8.	Cipto H	L	0	0
9.	Doni Ali	L	-1	-1
10.	Egi K	L	-1	0
11.	Egi R	L	0	0
12.	Fadila A	P	-1	0
13.	Fazar F	L	-1	1
14.	Fendy H	L	-1	0
15.	Gerry	L	0	-1
16.	Hilal S	L	0	0
17.	Husein M	L	-1	0
18.	Indrajid K	L	-1	-1
19.	Irfan F	L	-1	0
20.	Ilham	L	0	0
21.	Jajang R	L	-1	-1
22.	Meric R	P	-1	0
23.	M Efendi	L	-1	-1
24.	Nur Anissa	P	-1	-1
25.	Puji R	L	-1	0
26.	Ryan S	L	-1	0
27.	Samsudin	L	-1	0
28.	Soni Syarif	L	-1	-1
29.	Trian J	L	0	-1
30.	Vega P	P	0	0
Rata-rata jawaban			-1	0

Keterangan:	
+1	Terlalu besar
0	Cukup
-1	Terlalu kecil

Tabel 4. Hasil kuesioner responden pada ruang kelas 303 untuk variable tinggi dudukan kursi dan lebar dudukan kursi

No.	Nama	L/P	Tinggi	Lebar
			Dudukan kursi	
1.	Abdul R	L	0	0
2.	Adrian S	L	0	0

No.	Nama	L/P	Tinggi	Lebar
			Dudukan kursi	
3.	Anggita S	P	0	0
4.	Fifi	P	0	-1
5.	Agittio H	L	0	0
6.	Agus D	L	0	1
7.	Bella K	P	0	0
8.	Cipto H	L	-1	0
9.	Doni Ali	L	1	1
10.	Egi K	L	0	-1
11.	Egi R	L	-1	0
12.	Fadila A	P	0	-1
13.	Fazar F	L	0	-1
14.	Fendy H	L	0	0
15.	Gerry	L	-1	0
16.	Hilal S	L	0	-1
17.	Husein M	L	0	0
18.	Indrajid K	L	-1	0
19.	Irfan F	L	0	0
20.	Ilham	L	0	-1
21.	Jajang R	L	0	0
22.	Meric R	P	1	1
23.	M Efendi	L	-1	0
24.	Nur Anissa	P	0	0
25.	Puji R	L	0	0
26.	Ryan S	L	-1	0
27.	Samsudin	L	0	0
28.	Soni Syarif	L	0	0
29.	Trian J	L	0	0
30.	Vega P	P	0	0
Rata-rata jawaban			0	0

Keterangan:	
+1	Terlalu besar
0	Cukup
-1	Terlalu kecil

Tabel 5. Hasil kuesioner responden pada ruang kelas 303 untuk variable tinggi meja, panjang meja dan lebar meja

No.	Nama	L/P	Tinggi	Lebar	Pjg
			Meja		
1.	Abdul R	L	0	-1	-1
2.	Adrian S	L	-1	-1	0
3.	Anggita S	P	0	-1	0
4.	Fifi	P	0	0	0
5.	Agittio H	L	0	-1	-1
6.	Agus D	L	0	0	0
7.	Bella K	P	0	0	0
8.	Cipto H	L	0	0	0
9.	Doni Ali	L	-1	0	0
10.	Egi K	L	0	0	0
11.	Egi R	L	0	0	0

No.	Nama	L/P	Tinggi	Lebar	Pjg
			Meja		
12.	Fadila A	P	-1	0	0
13.	Fazar F	L	1	-1	-1
14.	Fendy H	L	0	-1	-1
15.	Gerry	L	0	-1	0
16.	Hilal S	L	0	0	0
17.	Husein M	L	0	-1	-1
18.	Indrajid K	L	0	-1	-1
19.	Irfan F	L	0	-1	0
20.	Ilham	L	0	0	0
21.	Jajang R	L	0	0	-1
22.	Meric R	P	0	0	0
23.	M Efendi	L	0	0	0
24.	Nur Anissa	P	0	0	1
25.	Puji R	L	0	-1	0
26.	Ryan S	L	0	-1	-1
27.	Samsudin	L	0	-1	-1
28.	Soni Syarif	L	0	0	0
29.	Trian J	L	0	0	0
30.	Vega P	P	0	0	0
Rata-rata jawaban			0	0	0

Keterangan:	
+1	Terlalu besar
0	Cukup
-1	Terlalu kecil

## RUANG KELAS 305

Tabel 6. Hasil kuesioner responden pada ruang kelas 305 untuk variable tinggi dudukan kursi dan lebar dudukan kursi

No.	Nama	L/P	Tinggi	Lebar
			Dudukan kursi	
1.	Agittio H	L	0	0
2.	Hilal S	L	0	0
3.	Husein M	L	0	0
4.	Soni S	L	0	0
5.	Vega P	P	0	0
6.	Fifi	P	0	0
7.	Anggita S	P	0	0
8.	Abdul R	L	0	0
9.	Gerry	L	0	0
10.	Meric R	P	0	0
11.	Saputra	L	0	0
12.	Puji R	L	0	0
13.	Indrajid	L	-1	1
14.	Egi K	L	0	0
15.	Ryan S	L	0	0
16.	Fendi H	L	0	0
17.	Egi R	L	0	1
18.	Trian J	L	0	0

No.	Nama	L/P	Tinggi	Lebar
			Dudukan kursi	
19.	Ilham	L	1	1
20.	Agus Dwi	L	0	1
21.	Bella K	P	0	0
22.	Jajang R	L	0	0
23.	Samsudin	L	0	0
24.	Fazar F	L	0	0
25.	M Efendi	L	0	0
26.	Cipto H	L	0	0
27.	Irfan F	L	0	0
28.	Nur Anissa	P	0	0
29.	Fadila A	P	0	0
30.	Doni Ali	L	0	0
Rata-rata jawaban			0	0

Keterangan:	
+1	Terlalu besar
0	Cukup
-1	Terlalu kecil

Tabel 7. Hasil kuesioner responden pada ruang kelas 305 untuk variable tinggi sandaran kursi dan lebar sandaran kursi

No.	Nama	L/P	Tinggi	Lebar
			Sandaran kursi	
1.	Agittio H	L	0	0
2.	Hilal S	L	0	0
3.	Husein M	L	0	0
4.	Soni S	L	0	0
5.	Vega P	P	0	0
6.	Fifi	P	0	0
7.	Anggita S	P	0	0
8.	Abdul R	L	0	0
9.	Gerry	L	0	0
10.	Meric R	P	0	0
11.	Saputra	L	0	0
12.	Puji R	L	0	0
13.	Indrajid	L	0	1
14.	Egi K	L	-1	0
15.	Ryan S	L	0	1
16.	Fendi H	L	0	0
17.	Egi R	L	0	0
18.	Trian J	L	0	0
19.	Ilham	L	0	1
20.	Agus Dwi	L	1	1
21.	Bella K	P	0	0
22.	Jajang R	L	0	0
23.	Samsudin	L	0	0
24.	Fazar F	L	1	0
25.	M Efendi	L	0	0
26.	Cipto H	L	0	1
27.	Irfan F	L	0	0

No.	Nama	L/P	Tinggi	Lebar
			Sandaran kursi	
28.	Nur Anissa	P	0	0
29.	Fadila A	P	0	0
30.	Doni Ali	L	0	1
Rata-rata jawaban			0	0

Keterangan:	
+1	Terlalu besar
0	Cukup
-1	Terlalu kecil

Tabel 8. Hasil kuesioner responden pada ruang kelas 305 untuk variable tinggi meja dan lebar meja

No.	Nama	L/P	Tinggi	Lebar
			Meja	
1.	Agittio H	L	0	0
2.	Hilal S	L	0	-1
3.	Husein M	L	0	0
4.	Soni S	L	0	0
5.	Vega P	P	0	0
6.	Fifi	P	0	0
7.	Anggita S	P	0	-1
8.	Abdul R	L	-1	-1
9.	Gerry	L	0	1
10.	Meric R	P	0	0
11.	Saputra	L	0	-1
12.	Puji R	L	0	0
13.	Indrajid	L	0	0
14.	Egi K	L	1	-1
15.	Ryan S	L	0	0
16.	Fendi H	L	0	-1
17.	Egi R	L	0	0
18.	Trian J	L	0	0
19.	Ilham	L	0	1
20.	Agus Dwi	L	0	0
21.	Bella K	P	0	0
22.	Jajang R	L	0	0
23.	Samsudin	L	0	0
24.	Fazar F	L	0	0
25.	M Efendi	L	0	0
26.	Cipto H	L	0	0
27.	Irfan F	L	-1	-1
28.	Nur Anissa	P	0	0
29.	Fadila A	P	0	0
30.	Doni Ali	L	1	0
Rata-rata jawaban			0	0

Keterangan:	
+1	Terlalu besar
0	Cukup
-1	Terlalu kecil

## RUANG THEATER

Tabel 9. Hasil kuesioner responden pada ruang theatre untuk variable tinggi dudukan kursi dan lebar dudukan kursi

No.	Nama	L/P	Tinggi	Lebar
			Dudukan kursi	
1.	Adinda M	P	0	0
2.	Ilham	L	-1	-1
3.	Doni A	L	-1	0
4.	M Efendi	L	-1	0
5.	Bella K	P	0	0
6.	Egi K	L	0	0
7.	Nur Rachma	P	0	0
8.	Nur Anissa	P	0	0
9.	Trian J	L	-1	0
10.	Hilal S	L	0	0
11.	Samsudin	L	-1	0
12.	Indrajid	L	-1	0
13.	Puji R	L	0	0
14.	Meric R	P	0	0
15.	Irfan F	L	0	-1
16.	Abdul R	L	0	0
17.	Jajang R	L	0	0
18.	Fazar F	L	0	0
19.	Egi R	L	0	0
20.	Anggita S	P	0	0
21.	Fadila A	P	0	0
22.	Vega P	P	0	0
23.	Fifi	P	0	0
24.	Adrian S	L	0	0
25.	Agus D	L	0	0
26.	Sony S	L	0	1
27.	Cipto H	L	-1	0
28.	Greinaldy	L	0	0
29.	Azril N	L	-1	0
30.	Agittio H	L	0	0
Rata-rata jawaban			0	0

Keterangan:	
+1	Terlalu besar
0	Cukup
-1	Terlalu kecil

Tabel 10. Hasil kuesioner responden pada ruang theatre untuk variable tinggi sandaran kursi dan lebar sandaran kursi

No.	Nama	L/P	Tinggi	Lebar
			Sandaran kursi	
1.	Adinda M	P	0	0
2.	Ilham	L	1	-1
3.	Doni A	L	0	0
4.	M Efendi	L	0	0

No.	Nama	L/P	Tinggi	Lebar
			Sandaran kursi	
5.	Bella K	P	0	0
6.	Egi K	L	1	0
7.	Nur Rachma	P	0	0
8.	Nur Anissa	P	0	0
9.	Trian J	L	0	0
10.	Hilal S	L	0	0
11.	Samsudin	L	0	0
12.	Indrajid	L	1	0
13.	Puji R	L	0	0
14.	Meric R	P	0	0
15.	Irfan F	L	1	-1
16.	Abdul R	L	1	0
17.	Jajang R	L	0	0
18.	Fazar F	L	0	0
19.	Egi R	L	0	0
20.	Anggita S	P	0	0
21.	Fadila A	P	0	0
22.	Vega P	P	0	0
23.	Fifi	P	0	0
24.	Adrian S	L	0	0
25.	Agus D	L	0	0
26.	Sony S	L	0	1
27.	Cipto H	L	0	0
28.	Greinaldy	L	1	0
29.	Azril N	L	0	0
30.	Agittio H	L	0	0
Rata-rata jawaban			0	0

Keterangan:	
+1	Terlalu besar
0	Cukup
-1	Terlalu kecil

Tabel 11. Hasil kuesioner responden pada ruang theatre untuk variable panjang sandaran tangan dan lebar sandaran tangan

No.	Nama	L/P	Panjang	Lebar
			Sandaran tangan	
1.	Adinda M	P	0	-1
2.	Ilham	L	-1	0
3.	Doni A	L	-1	0
4.	M Efendi	L	0	0
5.	Bella K	P	0	0
6.	Egi K	L	0	-1
7.	Nur Rachma	P	0	-1
8.	Nur Anissa	P	0	0
9.	Trian J	L	-1	0
10.	Hilal S	L	-1	-1
11.	Samsudin	L	0	-1
12.	Indrajid	L	1	-1
13.	Puji R	L	0	0

No.	Nama	L/P	Panjang	Lebar
			Sandaran tangan	
14.	Meric R	P	0	0
15.	Irfan F	L	0	-1
16.	Abdul R	L	-1	-1
17.	Jajang R	L	-1	-1
18.	Fazar F	L	0	0
19.	Egi R	L	0	-1
20.	Anggita S	P	0	0
21.	Fadila A	P	-1	0
22.	Vega P	P	-1	-1
23.	Fifi	P	0	0
24.	Adrian S	L	-1	0
25.	Agus D	L	-1	-1
26.	Sony S	L	0	0
27.	Cipto H	L	0	-1
28.	Greinaldy	L	-1	0
29.	Azril N	L	-1	0
30.	Agittio H	L	0	0
Rata-rata jawaban			0	0

Keterangan:	
+1	Terlalu besar
0	Cukup
-1	Terlalu kecil

Tabel 12. Hasil kuesioner responden pada ruang theatre untuk variable panjang papan meja dan lebar papan meja

No.	Nama	L/P	Panjang	Lebar
			Papan meja	
1.	Adinda M	P	-1	-1
2.	Ilham	L	-1	-1
3.	Doni A	L	-1	0
4.	M Efendi	L	-1	-1
5.	Bella K	P	-1	-1
6.	Egi K	L	0	0
7.	Nur Rachma	P	0	-1
8.	Nur Anissa	P	-1	-1
9.	Trian J	L	0	-1
10.	Hilal S	L	-1	-1
11.	Samsudin	L	-1	-1
12.	Indrajid	L	1	-1
13.	Puji R	L	-1	-1
14.	Meric R	P	-1	-1
15.	Irfan F	L	-1	-1
16.	Abdul R	L	-1	-1
17.	Jajang R	L	-1	-1
18.	Fazar F	L	-1	0
19.	Egi R	L	0	0
20.	Anggita S	P	-1	-1
21.	Fadila A	P	-1	-1
22.	Vega P	P	0	0



No.	Nama	L/P	Panjang	Lebar
			Papan meja	
23.	Fifi	P	-1	-1
24.	Adrian S	L	0	-1
25.	Agus D	L	0	-1
26.	Sony S	L	1	0
27.	Cipto H	L	0	0
28.	Greinaldy	L	0	-1
29.	Azril N	L	-1	0
30.	Agittio H	L	0	0
Rata-rata jawaban			-1	-1

Keterangan:	
+1	Terlalu besar
0	Cukup
-1	Terlalu kecil

Tabel 13. Hasil kuesioner responden pada ruang theatre untuk variable tinggi papan meja dan jarak papan meja ke kursi

No.	Nama	L/P	Tinggi	Jarak ke kursi
			Papan meja	
1.	Adinda M	P	0	0
2.	Ilham	L	-1	1
3.	Doni A	L	-1	0
4.	M Efendi	L	0	0
5.	Bella K	P	0	1
6.	Egi K	L	0	0
7.	Nur Rachma	P	0	0
8.	Nur Anissa	P	-1	-1
9.	Trihan J	L	-1	-1
10.	Hilal S	L	0	0
11.	Samsudin	L	0	0
12.	Indrajid	L	-1	1
13.	Puji R	L	0	0
14.	Meric R	P	-1	-1
15.	Irfan F	L	-1	-1
16.	Abdul R	L	0	0
17.	Jajang R	L	-1	-1
18.	Fazar F	L	0	0
19.	Egi R	L	0	0
20.	Anggita S	P	0	0
21.	Fadila A	P	-1	0
22.	Vega P	P	0	0
23.	Fifi	P	0	1
24.	Adrian S	L	-1	1
25.	Agus D	L	-1	0
26.	Sony S	L	0	1
27.	Cipto H	L	-1	0
28.	Greinaldy	L	0	-1
29.	Azril N	L	-1	0

No.	Nama	L/P	Tinggi	Jarak ke kursi
			Papan meja	
30.	Agittio H	L	0	0
Rata-rata jawaban			-1	0

Keterangan:	
+1	Terlalu besar
0	Cukup
-1	Terlalu kecil

## PERBANDINGAN KONDISI EKSISTING DENGAN STANDAR BUKU DATA ARSITEK

### RUANG 206

Tabel 14. Perbandingan ukuran kondisi eksisting meja kursi di ruang 206 terhadap standar buku Data Arsitek

No.	Nama	Eksisting (mm)	Standar (mm)	Selisih (mm)
1.	Tinggi tempat duduk	400	450	-50
2.	Lebar tempat duduk	450	375	+75
3.	Jarak meja ke sandaran	450	730	-280
4.	Jarak meja ke kursi	230	215	+15
5.	Jarak meja ke lantai	690	760	-70
6.	Tinggi sandaran tangan	200	200	0

Dari tabel diatas, diketahui bahwa hanya variabel tinggi sandaran kursi yang ukurannya sesuai antara kondisi eksisting dengan standar, sedangkan untuk variable tinggi tempat duduk, lebar tempat duduk, jarak meja ke sandaran, jarak meja ke kursi, jarak meja ke lantai tidak sesuai.

**RUANG 303**

Tabel 15. Perbandingan ukuran kondisi eksisting meja kursi di ruang 303 terhadap standar buku Data Arsitek

No.	Nama	Eksisting (mm)	Standar (mm)	Selisih (mm)
1.	Tinggi sandaran kursi	380	480	0
2.	Lebar sandaran kursi	420	550	-70
4.	Tinggi dudukan kursi	460	420	+40
5.	Lebar dudukan kursi	425	500	-75
6.	Tinggi meja	760	730	+30
7.	Lebar meja	500	420	+80
8.	Panjang meja	750	1200	-450

Dari tabel diatas, diketahui bahwa hanya variabel tinggi sandaran kursi yang ukurannya sesuai antara kondisi eksisting dengan standar, sedangkan untuk variable lebar sandaran kursi, tinggi dudukan kursi, lebar dudukan kursi, tinggi meja, lebar meja, panjang meja tidak sesuai.

**RUANG 305**

Tabel 16. Perbandingan ukuran kondisi eksisting meja kursi di ruang 305 terhadap standar buku Data Arsitek

No.	Nama	Eksisting (mm)	Standar (mm)	Selisih (mm)
1.	Tinggi sandaran kursi	450	480	-30
2.	Lebar kursi	530	550	+20
3.	Tinggi kursi	900	900	0
4.	Tinggi dudukan kursi	450	420	+30

5.	Lebar dudukan kursi	470	500	-30
6.	Panjang dudukan kursi	480	450	+30
6.	Tinggi meja	750	730	+20
7.	Lebar meja	600	420	+220

Dari table diatas, diketahui bahwa hanya variable tinggi kursi yang ukurannya sesuai antara kondisi eksisting dengan standar, sedangkan untuk variable tinggi sandaran kursi, lebar kursi, tinggi dudukan kursi, lebar dudukan kursi, panjang dudukan kursi, tinggi meja, lebar meja, panjang meja tidak sesuai.

**RUANG THEATER**

Tabel 17. Perbandingan ukuran kondisi eksisting meja kursi di ruang theater terhadap standar buku Data Arsitek

No.	Nama	Eksisting (mm)	Standar (mm)	Selisih (mm)
1.	Tinggi tempat duduk	430	450	-20
2.	Lebar tempat duduk	500	375	+125
3.	Jarak meja ke sandaran	410	730	-320
4.	Jarak meja ke kursi	230	215	+15
5.	Jarak meja ke lantai	580	760	-180
6.	Tinggi sandaran tangan	200	200	0

## **HASIL DAN KESIMPULAN**

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kondisi eksisting meja dan kursi yang berada didalam kelas, tidak sesuai dengan standar meja kursi yang ada di buku Data Arsitek, yang mana dalam hal ini digunakan sebagai acuan data.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Abduh, Syamsir. 2006. Metodologi Penelitian: Cara Praktis Menulis Disertasi, Jakarta

Djamarah, Syaiful Bahri. 2013. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta : Rineka Cipta

Neufert, Ernst. 1996, Data Arsitek. Jakarta : Penerbit Erlangga

Ormrod, Jeanne Ellis. 2009. Psikologi Pendidikan. Jakarta : Penerbit Erlangga